



Commission scolaire
des Patriotes

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN LIEN AVEC LA CONVENTION DE PARTENARIAT

ÉTABLISSEMENT ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

Année 2016-2017

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

HISTORIQUE

En adoptant la Loi sur l'administration publique visant l'instauration d'un cadre de gestion axé sur l'atteinte des résultats dans les ministères et les organismes gouvernementaux, le gouvernement du Québec a tracé la voie de ce nouveau mode de fonctionnement dans nos organismes. Il aura fallu près de 10 ans avant que ces façons de faire atteignent le milieu de l'éducation. Cependant, nous voilà conviés à mettre en place ce mode de gouvernance par la convention de partenariat et la convention de gestion et de réussite éducative. Les éléments suivants viennent donner plus de force à ce mode de gestion : la démocratie scolaire remise en cause, la persévérance scolaire et les impacts économiques et humains sur la population québécoise.

C'est dans cette perspective et cette logique d'une société qui évalue la performance de ses institutions sur l'atteinte des résultats que s'inscrivent les différentes conventions de partenariat et de gestion et de réussite éducative. En effet, les changements apportés à la *Loi sur l'instruction publique* introduisent en 2002 la notion obligatoire de planification stratégique et de reddition de comptes pour les commissions scolaires. Par la suite, d'autres changements ont formalisé des liens entre les projets éducatifs et les plans de réussite des établissements, en lien avec la planification stratégique des commissions scolaires.

PRÉAMBULE

Les dernières modifications à la *Loi sur l'instruction publique* exigent que l'ensemble des acteurs québécois de l'éducation fixe des buts et des objectifs mesurables et en rende compte à la population.

En vertu de l'article 209.1, les commissions scolaires doivent inclure dans leur plan stratégique des objectifs qui tiennent compte des objectifs du plan stratégique établi par le Ministère. Elles doivent également s'assurer de contribuer à l'atteinte des objectifs et des buts fixés par la Ministre en concluant une convention de partenariat avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

À leur tour, chacun des établissements de la commission scolaire doit conclure une convention de gestion et de réussite éducative avec la commission scolaire (représentée à la CSP par le directeur général adjoint responsable du secteur). Cette convention doit préciser les moyens mis en place par l'établissement qui permettront d'atteindre les 5 buts fixés par la Ministre. Chacune de ces conventions doit contenir des cibles et des objectifs mesurables, en lien d'une part avec la convention de partenariat et d'autre part en lien avec le projet éducatif et le plan de réussite de l'établissement.

En élaborant notre Convention de partenariat et nos conventions de gestion et de réussite éducative, nous répondons aux nouvelles dispositions légales. Aussi, nous sommes convaincus qu'un suivi rigoureux des apprentissages des élèves par l'analyse de leurs résultats nous aidera à mieux cerner leurs besoins et leurs difficultés, et nous permettra d'identifier les actions les plus susceptibles d'améliorer leurs apprentissages et leur réussite.

Tout au long des étapes de l'élaboration de ces conventions, inspirées par les valeurs de notre plan stratégique : *conscience professionnelle, humanisme, coopération et cohérence*, nous avons travaillé de près avec les directions d'établissement et la Direction des ressources éducatives. De plus, nous avons rencontré à plusieurs reprises les dirigeants des syndicats : professionnel, enseignant et personnel de soutien, afin de leur partager le sens et l'importance de notre démarche. Lors de ces rencontres, les divers documents en lien avec les conventions ainsi que l'analyse des résultats de l'ensemble des élèves de la CSP leur ont été remis. Le Conseil des commissaires, le Comité de parents et le Comité EHDAA ont été informés des actions entreprises.

La réussite des élèves est une responsabilité partagée qui nous engage tous dans la démarche d'élaboration, de suivi et d'évaluation des conventions de gestion et de réussite éducative. Ainsi, la Commission scolaire s'engage à déterminer des buts à atteindre et à mettre en œuvre des actions en vue de l'atteinte de ces buts, dans les limites des ressources qui lui sont allouées. Elle s'engage aussi à assurer un suivi rigoureux de ses actions et à rendre compte des résultats obtenus.

LA DIRECTION GÉNÉRALE

ÉLÉMENTS DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La CSP et la Direction de l'établissement conviennent que la Convention de gestion et de réussite éducative de l'établissement contient :

- Des ajustements à apporter au Projet éducatif et au Plan de réussite, s'il y a lieu;
- Les buts prévus à la Convention de partenariat, des objectifs mesurables, des cibles à atteindre et des moyens pour assurer l'atteinte des buts fixés;
- Des indicateurs en lien avec les objectifs mesurables;
- L'indication du ou des responsables, de la durée et des ressources nécessaires à la mise en place des moyens retenus;
- Des suivis aux moyens retenus;
- La signature de la Convention de gestion et de réussite éducative par la Direction de l'établissement et la Direction générale de la Commission scolaire.

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école de l'Odysée est une école de la Commission scolaire des Patriotes agrandie depuis 2011 qui est située au Centre-Sud de la municipalité de Saint-Amable. Depuis quelques années, la municipalité connaît une croissance démographique significative. Elle poursuit activement son développement en accueillant chaque année de nouveaux arrivants.

L'école de l'Odysée est une bâtisse sur deux étages composée d'une partie bâtie en 1997 qui accueille 4 groupes de maternelles et 4 groupes de 1^{re} année. La deuxième partie, construite en décembre 2011, accueille deux groupes de 1^{re} année et tous les groupes de la 2^e à la 6^e années. Nous avons aussi 3 groupes de maternelles à l'école secondaire François-Williams. En tout 630 élèves appartiennent à l'école de l'Odysée.

Le français est la langue parlée à la maison pour 97 % des élèves. Le Service de garde reçoit environ 298 élèves réguliers et environ 40 élèves sporadiques. Nous avons présentement en moyenne 120 dineurs par jour. Le service Passe-Partout est offert aux parents des écoles de Saint-Amable et les activités éducatives se déroulent à l'école de l'Envolée. Enfin, le Centre de la Petite Enfance (CPE) «La passerelle» est situé en face de l'école.

PLAN DE RÉUSSITE EN LIEN AVEC LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

MISSION : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'établissement : École de l'Odysée
---	---

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : vise à développer la compétence liée à la maîtrise de la résolution de problèmes mathématiques.	COMMENTAIRES (au besoin) : Voie I de renforcement de la SIAA	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
---	--	--

BUT I L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans I.1 Diplomation et qualification	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans, taux établi à partir des élèves inscrits pour la première fois en 1 ^{re} secondaire au 30 septembre d'une année donnée qui obtiennent un premier diplôme (DES, DEP, AEP) ou une première qualification (CFER, CFMS, CFPT). Cible finale CSP : 86 %.
---	---

OBJECTIF MESURABLE : Augmenter la moyenne des résultats des élèves pour la compétence «résoudre» pour l'année 2016-2017

INDICATEUR : Moyenne par cohorte de l'année 2016-2017 à la compétence «résoudre» en mathématique	CIBLE FINALE : Augmenter le résultat moyen de la compétence «résoudre» à partir des données de juin 2016 1 ^{re} année 79% à 80% 2 ^e année 79% à 80% 3 ^e année 74% à 76% 4 ^e année 78% à 79% incluant MEES 5 ^e année 76% à 77% 6 ^e année 73% à 75% incluant MEES	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : GPI, bulletins, Lumix.	ANNÉE D'APPRÉCIATION : Ajuster au besoin 2016-2017 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
--	---	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Utilisation de la démarche commune de résolution de problèmes (modélisation, pratique guidée et pratique autonome).	Enseignants et orthopédagogues	Toute l'année	Orthopédagogue pour assurer le transfert
2. Créer une trousse d'accueil sur les méthodes pédagogiques utilisées à l'Odysée pour les nouveaux enseignants pour faire le passage des savoirs.	Comité pédagogique, direction	Toute l'année	Enseignants, CP, direction

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :** École de l'Odysée

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : L'école vise à favoriser la continuité du parcours scolaire et lutter contre le décrochage	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
--	-----------------------------------	--

BUT I L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans 1.2 Sorties sans diplôme ni qualification	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Diminuer le taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les élèves inscrits en formation générale des jeunes, taux établi à partir du nombre de jeunes qui sont inscrits, au 30 septembre d'une année donnée en formation générale des jeunes, qui sont, l'année suivante, des sortants sans diplôme ni qualification, ne sont inscrits nulle part au Québec durant l'année suivante.
--	--

OBJECTIF MESURABLE : Faire vivre des activités de transition aux élèves du 3^e cycle

INDICATEUR : Nombre d'activités vécues par les élèves du 3 ^e cycle	CIBLE FINALE : Deux activités ou plus annuellement	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Le recensement des activités vécues par le rapport annuel de l'école.	ANNÉE D'APPRÉCIATION : Ajuster au besoin 2016-2017 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	--	---	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Activité « élève d'un jour » à François-Williams	Enseignants-direction	Pendant l'année	Direction et équipe de transition
2. Mobilisation de toute l'équipe du 3 ^e cycle avec l'équipe de la première secondaire autour du programme de transition primaire-secondaire	Enseignants-direction	Pendant l'année	Direction et équipe de transition Ens du 3 ^e cycle et de la 1 ^{re} secondaire
3. Aménager des contextes variés qui ressemblent à ceux du secondaire (cadenas, agenda, prise de notes, devoirs au quotidien, activité au labo de sciences, etc.)	Enseignants	Pendant l'année	Enseignants de 6 ^e année et équipe de transition

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :** École de l'Odysée

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : L'école vise à développer chez les garçons des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	COMMENTAIRES (au besoin) : Voie I de renforcement de la SIAA	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
--	--	--

BUT 2 L'amélioration de la maîtrise de la langue française 2.1 Lecture	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le taux de réussite à l'épreuve de français, langue d'enseignement, 5 ^e secondaire, volet lecture. Au primaire, augmenter le résultat moyen chez les garçons, en lecture, à la fin de chacun des cycles au primaire.
---	---

OBJECTIF MESURABLE :
Augmenter le résultat moyen des garçons en lecture

INDICATEUR : Le résultat moyen chez les garçons pour la compétence « lire »	CIBLE FINALE : Augmenter le taux de réussite en lecture chez les garçons à partir des données de juin 2016 1 ^{ère} année 77% à 78% 2 ^e année 82% à 83% 3 ^e année 76% à 77% 4 ^e année 76 à 77% incluant MEES 5 ^e année 73% à 74% 6 ^e année 73% à 74% incluant MEES	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Analyse des résultats scolaires au bulletin de juin à partir de GPI et de Lumix.	ANNÉE D'APPRÉCIATION : Ajuster au besoin 2016-2017 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	---	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Utilisation du Continuum en lecture tout en tenant compte de l'intérêt des garçons.	Enseignants	Toute l'année	CP, enseignants
2. Enseignement explicite des stratégies de lecture en lien avec la Progression des apprentissages.	Enseignants et orthopédagogues	Toute l'année	CP, Ressources communes (pictogrammes de St-Amable), orthopédagogue
3. Développement de la conscience phonémique dans des activités variées et contextualisées dès la maternelle.	Enseignants et orthopédagogues	Toute l'année	Orthophoniste (si disponible)
4. Créer une trousse d'accueil sur les méthodes pédagogiques utilisées à l'Odysée pour les nouveaux enseignants pour faire le passage des savoirs.	Comité pédagogique, direction	Toute l'année	Enseignants, CP, direction

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :
--------------------------	--------------------------------	--------------------	---

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :** École de l'Odysée

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : L'école vise à développer chez les garçons des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
--	-----------------------------------	--

BUT 2 L'amélioration de la maîtrise de la langue française 2.2 Écriture	Objectif mesurable CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le taux de réussite à l'épreuve de français, langue d'enseignement, 5 ^e secondaire, volet écriture. Au primaire, augmenter le résultat moyen chez les garçons, en écriture, à la fin de chacun des cycles au primaire.
--	---

OBJECTIF MESURABLE :
Augmenter de 1% le résultat moyen en écriture chez les garçons à la compétence «écrire des textes variés» à la fin de chaque cycle de l'école d'ici juin 2017

INDICATEUR : Le résultat moyen en écriture par cohorte de l'année 2016-2017 chez les garçons pour la compétence «écrire».	CIBLE FINALE : Augmenter le résultat moyen en écriture chez les garçons à partir des données de juin 2016 1 ^{ère} année 72% à 73% 2 ^e année 78% à 79% 3 ^e année 75% à 76% 4 ^e année 74% à 75% incluant MEES 5 ^e année 69% à 70% 6 ^e année 72% à 73% incluant MEES	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Analyse des résultats scolaires au bulletin de juin à partir de GPI et de Lumix.	ANNÉE D'APPRÉCIATION : Ajuster au besoin 2016-2017 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	---	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Apprentissage de l'orthographe lexicale et grammaticale dans la salle de classe par l'enseignement explicite des règles orthographiques et grammaticales.	Enseignants et orthopédagogues	Toute l'année	CP, listes orthographique du MELS
2. Enseigner explicitement des stratégies d'écriture dans des contextes signifiants et variés (SAE) qui tiennent compte de l'intérêt des garçons	Enseignants	Toute l'année	CP
3. Créer une trousse d'accueil sur les méthodes pédagogiques utilisées à l'Odysée pour les nouveaux enseignants pour faire le passage des savoirs.	Comité pédagogique, direction	Toute l'année	Enseignants, CP, direction

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :
----------------------------	--------------------------------	--------------------	---

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :** École de l'Odyssee

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : L'école vise à ce que l'élève soit adéquatement accompagné dans ses difficultés d'apprentissage.	COMMENTAIRES (au besoin) : Voie 2 de renforcement de la SIAA	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION I Former, accompagner et superviser le personnel pour atteindre les résultats visés par les plans de réussite des établissements et le plan stratégique de la CSP
--	--	--

BUT 3 L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes dont les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) (Mise à jour 2012-2013) Augmenter le nombre d'élèves inscrits en FMS et en FPT. Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent une qualification au terme des parcours de formation FMS et FPT, taux établi à partir du nombre de jeunes qui obtiennent une qualification après 3 ans dans le parcours de formation préparatoire au travail et après 1 an dans le parcours de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Augmenter le taux de persévérance de 42,3 % (cohorte 2009-2010) à 50 % des élèves inscrits dans le parcours axé sur l'emploi (FPT) d'ici juin 2015.
---	--

OBJECTIF MESURABLE :
Augmenter le résultat disciplinaire en français et en mathématique des élèves ciblés à risque (critères choisis par le comité EHDAA et identifier au début de l'année la cohorte des élèves à risque et les suivre tout au long de celle-ci)

INDICATEUR : Le résultat disciplinaire en français et en mathématique de tous les garçons et les filles qui se situent entre 55% et 65%	CIBLE FINALE : Augmenter de 1% le résultat disciplinaire en français et en mathématique pour une cohorte suivie en orthopédagogie de septembre à juin se situant entre 55% et 65%	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Tableau de bord Lumix Liste des élèves suivis en orthopédagogie de septembre 2016 à juin 2017	ANNÉE D'APPRÉCIATION : Ajuster au besoin 2016-2017 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	---	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Mise en place d'une gestion pédagogique variée qui tient compte des différents types d'élèves et de leur sexe. (ex : les 5 au quotidien, continuum en lecture ...)	enseignants	Toute l'année	Orthopédagogue, CP matière et enseignants
2. Assurer un suivi aux élèves à risque dépistés dès le préscolaire et le 1er cycle. (prévention en numératie et littératie).	orthopédagogues	Toute l'année	Orthopédagogue, CP matière

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :
----------------------------	--------------------------------	--------------------	---

MISSION : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input checked="" type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'établissement : École de l'Odysée
---	---

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : L'école vise à promouvoir un milieu de vie où les relations interpersonnelles sont harmonieuses.	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 2 Susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves en assurant des conditions favorables à la poursuite des études
--	-----------------------------------	--

BUT 4 L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire 4.1 Sécurité des établissements	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) (Mise à jour 2012-2013) Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans leur école, taux établi à partir du questionnaire CSP sur « le portrait de la violence à l'école ». Diminuer la proportion des cas d'intimidation et de violence qui sont annuellement portés à la connaissance du directeur général (Proportion : nombre de cas/population d'élèves de la CSP).
--	--

OBJECTIF MESURABLE : Augmenter le taux d'élèves qui expriment vivre un sentiment de sécurité à l'école d'ici 2017

INDICATEUR : Augmenter le taux d'élèves exprimant être en sécurité à l'école de 2%	CIBLE FINALE : Passer de 80% (2013-2014) à 85 ? 85% (2014-2015) à 88% 86% (2015-2016) à 89% 78% en (16-17) à 89%	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Sondage (Survey Monkey) auprès de la clientèle au an	ANNÉE D'APPRÉCIATION : Ajuster au besoin 2016-2017 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Instaurer un protocole pour gérer l'intimidation et la violence physique et verbale (prévention, gestes réparateurs, suivi avec les élèves).	Psychoéducateur, TES, enseignants, direction.	Toute l'année	Enseignants, TES, psychoéducateur, direction
2. Uniformiser les pratiques d'encadrement en révisant le code de vie.	Psychoéducateur, TES, enseignants, direction.	Toute l'année	Enseignants, TES, psychoéducateur, direction

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :
----------------------------	--------------------------------	--------------------	---

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :** École de l'Odysée

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de sa santé et de sa sécurité	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 2 Susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves en assurant des conditions favorables à la poursuite des études
---	-----------------------------------	--

BUT 4 L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire 4.2 Saine alimentation	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le pourcentage des établissements qui appliquent toutes les composantes de la « Politique relative à une saine alimentation et à un mode de vie physiquement actif », mesuré à l'aide du questionnaire de reddition de comptes.
---	--

OBJECTIF MESURABLE :
Augmenter le nombre d'activités de sensibilisation portant sur la saine alimentation.

INDICATEUR : Nombre d'activités vécues par année portant sur la saine alimentation chez les élèves de l'école	CIBLE FINALE : Atteindre 5 activités (une par cycle + une école) d'ici juin 2017	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Le recensement des activités vécues par le rapport annuel de l'école	ANNÉE D'APPRÉCIATION : Ajuster au besoin 2016-2017 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
---	--	--	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
I. Activités vécues en classe lors du mois de l'alimentation.	Enseignants	Mois de mars	Infirmière, CP

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :
----------------------------	--------------------------------	--------------------	---

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :** École de l'Odysée

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de sa santé et de sa sécurité.	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 2 Susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves en assurant des conditions favorables à la poursuite des études
--	-----------------------------------	--

BUT 4 L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire 4.3 Mode de vie physiquement actif	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) (Mise à jour 2012-2013) Nombre de fois par semaine que les écoles offrent des activités physiques organisées et animées dans les cadres suivants : Activités du service de garde, activités parascolaires et activités sportives interscolaires. Augmenter la proportion d'élèves par sexe qui réussissent l'épreuve commune de la commission scolaire mesurant l'endurance cardiorespiratoire en 2 ^e , 4 ^e et 6 ^e années au primaire et en 2 ^e et 5 ^e secondaire.
---	---

OBJECTIF MESURABLE :
Augmenter l'endurance cardio-vasculaire des élèves pour l'année 2016-2017

INDICATEUR : Le nombre d'élèves qui réussissent l'épreuve d'endurance	CIBLE FINALE : Nous ciblons 95%et plus. <table border="1" data-bbox="1048 917 1464 1112"> <tr> <td>cohorte</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>1^{er} cycle</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2^{er} cycle</td> <td>94.5</td> <td>94.7</td> <td>98</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3^{er} cycle</td> <td>98.3</td> <td>98.3</td> <td>98.7</td> <td></td> </tr> </table>	cohorte	14	15	16	17	1 ^{er} cycle	100	100	100		2 ^{er} cycle	94.5	94.7	98		3 ^{er} cycle	98.3	98.3	98.7		MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : À l'aide de l'épreuve de course continue de la C.S Standards : 5 minutes ----- 2 ^e année 10 minutes ----- 4 ^e année 15 minutes ----- 6 ^e année	ANNÉE D'APPRÉCIATION : Ajuster au besoin 2016-2017 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
cohorte	14	15	16	17																			
1 ^{er} cycle	100	100	100																				
2 ^{er} cycle	94.5	94.7	98																				
3 ^{er} cycle	98.3	98.3	98.7																				

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Administrer l'épreuve de course continue de la CSP	Direction et enseignants d'éducation physique de 2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année	Une fois / année	Une fois / année
2. Mois de l'Éducation physique	Enseignants d'éducation physique	Selon la disponibilité du plateau	Enseignants en éducation physique et enseignants

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :
----------------------------	--------------------------------	--------------------	---

MISSION : Instruire Socialiser Qualifier **Nom de l'établissement :** École de l'Odysée

ORIENTATION DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉTABLISSEMENT : L'école vise à favoriser la continuité du parcours scolaire et lutter contre le décrochage.	COMMENTAIRES (au besoin) :	PLAN STRATÉGIQUE : ORIENTATION 5 Développer et faire connaître l'offre de services et les ententes partenariales avec les organismes, les institutions et les entreprises, pour maximiser les services offerts par la Commission scolaire aux élèves et à la population
---	-----------------------------------	---

BUT 5 L'augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle	OBJECTIF MESURABLE CSP (Convention de partenariat) : Augmenter le nombre de nouveaux inscrits en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans, taux établi à partir des élèves qui s'inscrivent pour la 1 ^{re} fois en formation professionnelle et qui sont âgés de moins de 20 ans, au 30 septembre de l'année considérée.
--	---

OBJECTIF MESURABLE :
 Mettre en place des activités qui permettent de sensibiliser les élèves du 3^e cycle à la formation professionnelle.

INDICATEUR : Nombre d'activités présentées en lien avec la formation professionnelle pour les élèves de l'école.	CIBLE FINALE : 2 activités par année pour l'école	MODE D'ÉVALUATION DE L'OBJECTIF : Le recensement des activités vécues par le rapport annuel de l'école.	ANNÉE D'APPRÉCIATION : Ajuster au besoin 2016-2017 : <input checked="" type="checkbox"/> 20__-20__ : <input type="checkbox"/>
--	---	---	--

MOYENS (comment)	RESPONSABLE (qui)	DURÉE (quand)	RESSOURCES (avec qui/quoi)
1. Visite du Centre de formation professionnelle des Patriotes	Enseignants du 3 ^e cycle, direction	En mars	CO, CFP et ressources externes
2. Projet sur la diversification des choix professionnels	Enseignants du 3 ^e cycle, direction	Une journée par niveau	Ressources externes

SUIVI DES MOYENS ET REDDITION DE COMPTES DE LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

RÉSULTATS OBTENUS :	ANALYSE DES RÉSULTATS :	JUGEMENTS :	RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENTS :
----------------------------	--------------------------------	--------------------	---

LEXIQUE :

AEP Attestation d'étude professionnelle

CP Conseiller pédagogique

CSP Commission scolaire des Patriotes

DES Diplôme d'étude secondaire

DEP Diplôme d'étude professionnelle

EHDA Élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

GPI Logiciel traitant les dossiers des élèves

MELS Ministère de l'éducation, du Loisir et du Sport

SAE Situation d'apprentissage et d'évaluation

SIAA Stratégie d'intervention agir autrement

DURÉE DE L'ENTENTE

La présente entente entre en vigueur à la signature pour l'année scolaire 2016-2017. La durée de l'entente est d'un an, renouvelable le 30 novembre 2017.

APPROBATION

La Direction de l'établissement confirme que le personnel de l'établissement a été consulté sur la présente Convention de gestion et de réussite éducative.

Le Conseil d'établissement a approuvé le projet de Convention de gestion et réussite éducative à sa réunion du 23 février 2017. Le numéro de la résolution est CE 16-17-15.

SIGNATURES

La Commission scolaire des Patriotes et la Direction de l'établissement conviennent de signer la présente convention :

Direction de l'établissement : _____

Date : _____

Direction générale adjointe: _____

Date : _____