

*de l'Envolée*



**Le Sablier**

# ***Agir et contrer l'intimidation***

***Ensemble, agissons POUR les comportements positifs entre les enfants et CONTRE l'intimidation!***

# INTIMIDATION / VIOLENCE / CONFLIT

## Faites-vous la différence?

**L'INTIMIDATION** n'est ni un conflit, ni une querelle, ni une bousculade, ni un échange d'insultes entre deux élèves de force égale. C'est une forme de violence particulière qui se caractérise par :

- ✓ des actes intentionnels (ce n'est pas accidentel)
- ✓ des actes répétitifs (harcèlement)
- ✓ un déséquilibre de force (la victime se sent impuissante, incapable de réagir)
- ✓ une détresse émotionnelle chez la victime.

**LA VIOLENCE** est l'utilisation de force physique ou psychologique pour contraindre, dominer, causer des dommages ou la mort. Elle implique des coups, des blessures et de la souffrance psychologique ou physique.

**LE CONFLIT** est une opposition entre deux ou plusieurs personnes qui se heurtent à des idées ou à des opinions divergentes et où les attentes des unes sont souvent en opposition avec les attentes des autres.

## À quoi ressemble l'intimidation?

- PHYSIQUEMENT : Frapper, donner des coups de pieds, donner des coups de poing, pousser, cracher, voler ou briser des objets appartenant à l'autre.
- VERBALEMENT : Donner des surnoms non appréciés par l'enfant, se moquer, humilier, dire des menaces, avoir des paroles racistes ou sexistes.
- SOCIALEMENT : Exclure l'enfant du groupe, lancer des rumeurs, le ridiculiser, briser des amitiés.
- LA CYBER INTIMIDATION : Utiliser le courriel, le téléphone cellulaire, le message texte et les sites Internet pour menacer, harceler, embarrasser, exclure du groupe ou briser la réputation de l'autre.

# Comment savoir si votre enfant est impliqué dans une situation d'intimidation?

Vérifiez ces signes ...

## Victime

---

Votre enfant...

- ✓ craint d'aller à l'école ou de participer aux activités
- ✓ manque d'estime de soi, fait des commentaires négatifs sur sa personne
- ✓ se plaint de malaises physiques
- ✓ manque d'intérêt pour l'école et mauvais résultats scolaires
- ✓ perd ses objets, a besoin d'argent, dit avoir faim
- ✓ est blessé, a des « bleus », des vêtements déchirés, des biens brisés
- ✓ dort mal et/ou fait des cauchemars
- ✓ semble rejeté par les autres.

## Intimidateur

---

Votre enfant...

- ✓ est agressif envers ses frères et sœurs, parents, amis et animaux
- ✓ est peu soucieux des sentiments des autres
- ✓ se montre autoritaire et manipulateur
- ✓ possède des biens ou argent sans pouvoir justifier la provenance
- ✓ approuve l'usage de la violence
- ✓ nie l'impact de ses faits et gestes sur les autres
- ✓ a des amis agressifs qui intimident les autres
- ✓ est influençable.

	Conflit	Intimidation
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une situation normale, pas nécessairement négative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une situation anormale, les gestes posés sont intentionnels.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une situation qui se développe occasionnellement et selon les circonstances.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un élève subit à répétition et sans rien dire les brutalités de ses pairs.</li> </ul>
Relations entre les élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En général, les forces sont égales entre les deux élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intimidateur est en position de force et abuse de son pouvoir sur la victime qui ne sait pas comment se défendre.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves impliqués se connaissent et sont parfois des amis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves ne sont généralement pas des amis, même s'il est possible qu'ils l'aient déjà été.</li> </ul>
Causes et manifestations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conflit survient à la suite d'un désaccord, d'une différence d'opinion ou de perception.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intimidation se produit lorsque l'intimidateur veut user de son pouvoir sur la victime.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conflit peut être provoqué par l'un ou l'autre des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est toujours le même élève qui est attaqué ou insulté, sans qu'il soit capable de répliquer ou de se défendre à son tour.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conflit n'est pas prévu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les gestes d'intimidation sont intentionnels et peuvent être prévus. Dans certains cas, l'intimidateur menace et prévient qu'il continuera.</li> </ul>

	<b>Conflit</b>	<b>Intimidation</b>
Résolution de problème	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves acceptent généralement plus facilement de l'aide pour résoudre le problème.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très souvent, l'agresseur accusera la victime, n'admettra pas son tort et ne reconnaîtra pas la gravité de son geste.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves peuvent accepter de réparer leurs gestes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour qu'il répare ses gestes, l'intimidateur devra souvent être obligé par un adulte.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lors d'un désaccord, après discussion et excuses mutuelles, on parvient généralement à une entente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puisqu'il n'y a pas de désaccord sur une question, il ne faut pas viser une entente entre les parties en guise d'intervention. À moins de dénoncer et de recevoir de l'aide, la situation perdure et risque de s'aggraver.</li> </ul>

## Voici des petits trucs à conseiller à votre enfant si vous doutez qu'il ...

### ... soit VICTIME d'intimidation :

- ✓ Si tu as du mal à t'affirmer, ignores ces jeunes et poursuis ton chemin. Ensuite, parles-en à un adulte.
- ✓ Si tu as peur d'en parler à un adulte, demande à un(e) amie(e) de t'accompagner pour aller en parler.
- ✓ Tiens-toi dans des endroits où tu te sens en sécurité et avec des amis qui te défendront.
- ✓ Aie l'air brave et dis à celui qui t'intimide de te laisser tranquille!
- ✓ Sois comique et utilise l'humour pour détourner l'attention.
- ✓ Souviens-toi : PERSONNE NE MÉRITE QU'ON SOIT MÉCHANT AVEC LUI!

### ... soit TÉMOIN d'intimidation :

- ✓ Confie-toi à un adulte qui saura t'aider, un enseignant ou un parent par exemple. Souviens-toi que dénoncer ce n'est pas « stooler ».
- ✓ Prends la défense d'un enfant victime d'intimidation, car il ne peut le faire lui-même.
- ✓ Invite les enfants qui se font intimider à venir jouer avec toi, dans un lieu calme et sécuritaire.

### ... INTIMIDE d'autres enfants :

- ✓ Sache que tu n'es pas obligé d'aimer tout le monde, mais tu dois traiter toute personne avec respect.
- ✓ Accepte la différence chez les enfants. Être différent ne veut pas dire être meilleur ou pire que toi.
- ✓ Mets-toi dans leurs souliers. Aimerais-tu te faire ridiculiser, pousser, rabaisser ou exclure?
- ✓ Présente tes excuses à un enfant que tu as intimidé.
- ✓ Soit un vrai leader, un leader qui respecte les autres.

## ***Dix (10) conseils aux parents***

1. Soyez un **modèle de respect** par vos agissements. Souvenez-vous que vous êtes constamment observés.
2. Établissez des **règles**, des **limites** et des **conséquences** claires et faites cesser l'intimidation entre frères et sœurs.
3. Choisissez des **conséquences éducatives** pour qu'ils apprennent comment agir autrement et bien.
4. Encouragez votre enfant à **dénoncer** s'il voit de l'intimidation contre lui ou contre un ami.
5. **Soulignez ses bons coups** et dites-le-lui lorsqu'il est gentil avec les autres (exemple : complimente un ami, invite un ami à jouer).
6. Encouragez votre enfant à avoir de **bons amis** et à faire des activités positives avec eux. Soyez en contact avec les parents de ses amis.
7. Inventez des situations et demandez à votre enfant comment il agirait. **Aidez-le à trouver de bonnes solutions** pour se défendre et se protéger.
8. **Misez sur les forces** de votre enfant. Aidez-le à se sentir bon dans quelque chose et à s'aimer.
9. **Écoutez votre enfant** s'il se confie à vous. Arrêtez ce que vous faites ou trouvez un moment rapproché pour l'écouter attentivement et lui demander d'expliquer ce qui s'est passé et comment il se sent.
10. **Devenez le héros de votre enfant** en l'aidant concrètement. S'il s'est confié à vous, parlez-en à son enseignant(e), aux parents de l'enfant si vous les connaissez ou incitez-le à **dénoncer** lui-même la situation.

➔ **POUR DÉNONCER**, de façon anonyme ou non, veuillez envoyer un courriel à l'école de votre secteur :

École de l'Envolée : [agissons.envolee@csp.qc.ca](mailto:agissons.envolee@csp.qc.ca)

École de l'Odyssée : [agissons.delodyssee@csp.qc.ca](mailto:agissons.delodyssee@csp.qc.ca)  
ou par téléphone au (450) 645-2349, boîte vocale 19319

École Le Sablier : [agissons.sablier@csp.qc.ca](mailto:agissons.sablier@csp.qc.ca)

Un(e) intervenant(e) de l'école prendra la situation en main et fera un retour avec vous si vous le souhaitez.

***\*\*\* Ensemble, agissons POUR les comportements positifs entre les enfants et CONTRE l'intimidation! \*\*\****