

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2018-2019

2E CYCLE PRIMAIRE

Niveau : 3^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| Communications officielles de l'année | |
|---------------------------------------|---|
| Première communication écrite | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant avant le 15 octobre 2018. |
| Premier bulletin | Le bulletin vous sera acheminé électroniquement le 19 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2018 au 12 novembre 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin vous sera acheminé de façon électronique le 1 ^{er} mars 2019. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre 2018 au 22 février 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Troisième bulletin | Note de la 3^e étape : le troisième bulletin sera acheminé de façon électronique le 27 juin. Il couvrira la période du 23 février 2019 au 21 juin 2019 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |
| | Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. |

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

| Discipline Compétences (Libellé du bulletin) | Nature de l'évaluation | Bulletin | | |
|--|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 1 ^{er} 20% | 2 ^e 20% | 3 ^e 60% |
| Français | | | | |
| Lire (50%) | <u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observations • Analyse des travaux • Entrevues • Questionnaires • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | X | X | X |
| Écrire (30%) | <u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observations • Analyse des travaux • Contrôles • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | X | X | X |
| Communiquer oralement (20%) | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevues • Observations • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | X | X | X |
| Mathématique | | | | |
| Résoudre une situation problème 30% | <u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • Observations • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | X | X | X |
| Utiliser un raisonnement mathématique 70% | <u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • Observations • Contrôles D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | X | X | X |

| Anglais | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Communiquer oralement en anglais (45%) | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • D'autres moyens pourraient être utilisés. | X | X | X |
| Comprendre des textes lus et entendus (35%) | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • D'autres moyens pourraient être utilisés. | X | | X |
| Écrire des textes (20%) | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • Contrôles • D'autres moyens pourraient être utilisés. | | X | X |

| Science et technologie | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Observations • Contrôles • Analyse de travaux • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | X | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | | | |
| 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Contrôles • Analyse de travaux • Observations • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | X | X | X |

| Éthique et culture religieuse | | | | | |
|-------------------------------|-----|--|---|---|---|
| 100% | 50% | Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Contrôles • Analyse de travaux • Observations • Entrevues • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | X | | X |
| | 50% | Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Contrôles • Analyse de travaux • Observations • Entrevues • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | | X | X |

| Arts plastiques | | | | | |
|-----------------|-----|--|---|---|---|
| 100% | 70% | Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • Observations • Évaluations par les pairs • Autoévaluation • Co évaluation • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | X | X | X |
| | 30% | Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Contrôles • Observations • Analyse de travaux • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins | | X | X |

| Musique | | | | | |
|---|--|--|--------------|---------------|--------------------|
| 100% | 70% | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive | | X | X |
| | 30% | Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelles descriptives • Questionnaires pour l'appréciation | X | | X |
| Éducation physique et à la santé | | | | | |
| 100% | C1- Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : C2- Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques C3 - Adopter un mode de vie sain et actif : Voici des moyens que nous privilégions : <ul style="list-style-type: none"> • Fiche de planification • Grilles d'observations • Questions réflexives • Test, épreuve • Fiche de préparation du plan d'action en équipe • Auto-évaluation • Capsules santé | | CI-C2 | CI- C2 | CI- C2 - C3 |

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez-vous référer au portfolio de votre enfant.

Un élève ayant obtenu un résultat entre 0 et 39% aura l'indication E au bulletin.

La **compétence soulignée** fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

| COMPÉTENCE | Étapes |
|-----------------------------|---|
| <u>Travailler en équipe</u> | <ul style="list-style-type: none">• Bulletins 1 et 3 |

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.