



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES



2018-2019

2E CYCLE PRIMAIRE

Niveau : 4^e années

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant avant le 15 octobre 2018.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis avant la rencontre du mois de novembre. Ce bulletin couvrira la période du 1 septembre au 12 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera remis le 1 mars. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre au 22 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera remis le 27 juin. Il couvrira la période du 22 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.

Épreuves ministérielles obligatoires de fin d'année :

Norme : Les épreuves ministérielles et de Commission scolaire sont d'application obligatoires.

Modalités :

- En cas d'absence, avec un billet médical à l'appui, un commentaire mentionnant son absence à l'épreuve finale est alors inscrit à son bulletin. Dans cette situation, son résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.
- Lorsqu'un élève est empêché de se présenter à une épreuve obligatoire pour des motifs non reconnus, la note attribuée à l'épreuve ministérielle sera de 0 %.
- L'élève en retard ou absent à une des journées prévues pour la passation de l'épreuve, complète l'ensemble de son épreuve dans le temps restant. Aucun temps supplémentaire ne sera alloué.

En 4^e année, pour les compétences Lire, Écrire (français), l'épreuve obligatoire du Ministère comptera pour 20% du RÉSULTAT FINAL.

Dates : Lecture : 28-29 mai 2019 Écriture : 4-5-6 juin 2019

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire (50%)	<u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observations • Analyse des travaux • Entrevues • Questionnaires • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 	X	X	X
Écrire (30%)	<u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observations • Analyse des travaux • Contrôles • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 	X	X	X
Communiquer oralement (20%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevues • Observations • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • Observations • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours et en fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • Observations • Contrôles D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins	X	X	X

Anglais				
Communiquer oralement en anglais (45%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observation • D'autres moyens pourraient être utilisés. 		X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • D'autres moyens pourraient être utilisés. 		X	X
Écrire des textes (20%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • Contrôles • D'autres moyens pourraient être utilisés. 		X	X

Science et technologie				
100%	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Contrôles • Analyse de travaux • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 		X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôles • Analyse de travaux • Observations • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 		X	X

Éthique et culture religieuse				
100%	50%	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Contrôles • Analyse de travaux • Observations • Entrevues • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 	X	X
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Contrôles • Analyse de travaux • Observations • Entrevues • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 	X	X

Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • Observations • Évaluations par les pairs • Autoévaluation • Coévaluation • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 	X	X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Contrôles • Observations • Analyse de travaux • D'autres moyens pourraient être utilisés selon les besoins 		X	X

Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive 		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelles descriptives • Questionnaires pour l'appréciation 	X		X
Éducation physique et à la santé					
100%	C1- Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : C2- Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques C3 - Adopter un mode de vie sain et actif : Voici des moyens que nous privilégions : <ul style="list-style-type: none"> • Fiche de planification • Fiche de préparation du plan d'action • Auto-évaluation • Grilles d'observations • Questions réflexives • Test, épreuve • Capsules santé 		C1-C2	C1- C2	C1- C2 - C3

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez-vous référer au portfolio de votre enfant.

Un élève ayant obtenu un résultat entre 0 et 39% aura l'indication E au bulletin.

La **compétence soulignée** fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	<ul style="list-style-type: none">Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none">Travailler en équipe

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Christian Descôteaux, Directeur de l'école